



BACK TO SCHOOL
FALL 2020



Regreso a la Escuela
Otoño 2020

BACK TO SCHOOL OPTIONS : AUGUST 2020

Parents **MUST** choose one of the options listed below, before August 3, 2020
Once selected, parents will adhere to the option through the trimester.

1



VIRTUAL LEARNING

2



INDEPENDENT STUDY

OPCIONES PARA REGRESO A ESCUELA : AGOSTO 2020

Los padres **DEBEN** elegir una de las opciones enumeradas a continuación, antes del 3 de agosto de 2020
Una vez seleccionados, deben atenerse a la opción durante el trimestre.

1



APRENDIZAJE VIRTUAL

2



ESTUDIO INDEPENDIENTE

Virtual School

What it looks like:

- Virtual classes include live and pre-recorded instruction plus independent work
- Students and teachers meet daily online in small groups
- Weekly feedback provided to parents and students
- Assessment, grading, and accountability are embedded in the model
- All content areas taught

Escuela Virtual

Como se ve:

- Las clases virtuales incluyen instrucción en vivo y pregrabada además de trabajo independiente
- Estudiantes y maestros se reúnen diariamente en línea en grupos pequeños.
- Comentarios semanales proporcionados a padres y estudiantes
- La evaluación, calificación y la responsabilidad están integradas en el modelo
- Todas las áreas de contenido enseñadas

Key Components

01

Live Instruction

- Core content
- Whole group
- Small group
- Independent Work

02

Asynchronous Learning

- Pre-recorded videos
- Teacher assigned apps
- PE, arts

03

Independent Work

- Teacher assigned work

Componentes Clave

01

Instrucción en Vivo

- Contenido central
- Grupo entero
- Grupo pequeño
- Trabajo independiente

02

Aprendizaje Asincrónico

- Videos pregrabados
- Aplicaciones asignadas por maestro
- Educación Física, artes

03

Trabajo Independiente

- Trabajo asignado por maestro

Distance learning standards for schools

Following a spring of uneven distance learning expectations for schools across California, the new state budget sets standards for fall instruction.



'Daily live interaction' required

Teachers will have to connect with their students each school day through online instruction and/or phone check-ups.



Taking student attendance

Schools must take students' attendance and participation under distance learning, or risk losing state funding. Students who don't participate will factor into schools' chronic absenteeism figures.



Minimum instruction

Students must receive a minimum amount of daily instruction that can be met by a combination of teacher instruction and "time value" of work assigned.

- **3 hours per day** for kindergartners.
- **3 hours, 50 minutes** for grades 1-3.
- **4 hours** for grades 4-12.



Serving students in need

Schools have to provide the "accommodations necessary" to serve students with special needs.



No set requirements for live instruction

The state does not mandate a minimum daily amount of synchronous, or live, instruction, though experts strongly suggest it be a part of students' distance learning.



Preventing disengagement

Schools must form a plan for re-engaging students who are absent from distance learning for more than three schooldays a week.



Checking families' connectivity

Schools will have to ensure that students and families have the devices and connectivity necessary to participate in distance learning, or make accommodations if they do not.



Weekly engagement records

An additional data requirement, schools must keep "weekly engagement records" noting how much synchronous or asynchronous instruction a student has received.



Replacing accountability plans

Schools will team up with parents and teachers to create a "learning continuity and attendance plan" by Sept. 30, replacing schools' usual annual planning documents.

Source: California 2020-21 state budget.

Estándares de aprendizaje a distancia para escuelas

-Se requiere "interacción diaria en vivo"



-Tomar asistencia estudianti



-Instrucción mínima



-Servir a los estudiantes necesitados



-No hay requisitos establecidos para la instrucción en vivo



-Prevenir la desconexión



-Revisar la conectividad de las familias



-Registros semanales de participación



-Reemplazar planes de responsabilidad



Embedded Accountability

01

Instructional Minutes

- Schedules created to account for required mandates
- Aligned across the 8 elementary sites ; both middle schools

02

Attendance

- Taken on a daily basis with follow up on absences

03

Assessment and Grading

- Formative and summative assessments on priority standards and skills are embedded in the model
- Weekly communication to families regarding their child's progress
- Report cards will be sent home on a trimester basis

Responsabilidad Incorporada

01

Minutos de Instrucción

- Horarios creados para dar cuenta a los mandatos requeridos
- Alineado a través de los 8 sitios de primarias; las dos secundarias

02

Asistencia

- Tomado diariamente con seguimiento de ausencias

03

Evaluación y Calificación

- Las evaluaciones formativas y sumativas sobre estándares y habilidades prioritarias están integradas en el modelo
- Comunicación semanal a las familias sobre el progreso de sus hijos.
- Calificaciones se enviarán a casa cada trimestre

Virtual School Sample Schedule Grades 1-5

Weekly Schedule

Time	M	Tu	W	Th	F
8:30-9:00 Live Instruction	Morning Meeting (Zoom)				
9:00-10:00 Live Instruction	1st Instructional Block (ELA, dELD, Math, HSS, Science) - Whole group mini lesson - Small Group Instruction with teacher - Live via Zoom (Zoom breakout rooms) - Independent Practice - learning packets, manipulatives/word work				
10:00-10:20	Break				
10:20-11:45 Live Instruction	2nd Instructional Block (ELA, dELD, Math, HSS, Science) - Whole group mini lesson - Small Group Instruction with teacher - Live via Zoom (Zoom breakout rooms) - Independent Practice - learning packets, manipulatives/word work				
11:45-12:15 Asynchronous Learning	Pre-recorded video lessons, learning packets, manipulatives/word work, PE/Arts				
12:15-1:00	Lunch				
1:00-2:10 Asynchronous Learning	Pre-recorded video lessons, learning packets, PE/Arts/HSS/Science	Pre-recorded video lessons, learning packets, PE/Arts/HSS/Science		Pre-recorded video lessons, learning packets, PE/Arts/HSS/Science	
2:10-2:30 Live Instruction	- Student Check-in - Closing Activity- Zoom - SEL			- Student Check-in - Closing Activity - Zoom - SEL	

Acronyms - SEL = Social Emotional Learning, dELD = Designated English Language Development, ELA = English Language Arts, PE = Physical Education, HSS= History-Social Science

Horario de Muestra Escuela Virtual Grados 1-5

Horario Semanal

Hora		lunes -viernes
8:30-9:00	Instrucción en vivo	Junta de la Mañana (Zoom)
9:00-10:00	Instrucción en vivo	-1er bloque de instrucción(ELA,dELD,Matemáticas,HSS,Ciencia) -Mini lección grupo entero -Grupo pequeño instrucción con maestro-Via Zoom -Práctica Independiente-paquetes de aprendizaje, trabajo de palabras
10:00-10:20	DESCANSO	
10:20-11:45	Instrucción en vivo	-2do bloque de instrucción -Mini lección grupo entero -Grupo pequeño instrucción con maestro-Via Zoom -Práctica Independiente-paquetes de aprendizaje, trabajo de palabras
11:45-12:15	Aprendizaje Asincrónico	-Lecciones en video pregrabadas, paquetes de aprendizaje, trabajo de palabras, educación física / artes
12:15-1:00	Almuerzo	
1:00-2:10	Aprendizaje Asincrónico	-Lecciones en video pregrabadas, paquetes de aprendizaje, EF/ artes/HSS/Ciencia (Cada Miércoles 1:00 - 2:30)
2:10-2:30	Instrucción en vivo	-Revisar estudiantes, actividad de zoom de cierre, SEL

Virtual School Sample Schedule Grades TK/K

Weekly Schedule

Time	M	Tu	W	Th	F
8:30-9:00 Live Instruction	Morning Meeting (Zoom)				
9:00-10:00 Live Instruction	1st Instructional Block (ELA, dELD, Math, HSS, Science) - Whole group mini lesson - Small Group Instruction with teacher - Live via Zoom (Zoom breakout rooms) - Independent Practice - learning packets, manipulatives/word work/handwriting				
10:00-10:30	Break				
10:30-11:15 Asynchronous Learning	- Pre-recorded lessons - PE/Art/Music				
11:15-11:45 Live Instruction	2nd Instructional Block (ELA, Math, HSS, Science) - Whole group mini lesson - Small Group Instruction with teacher - Live via Zoom (Zoom breakout rooms) - Independent Practice - learning packets, manipulatives/word work	Pre-recorded lessons Learning Packets Developmental Play	2nd Instructional Block (ELA, Math, HSS, Science) - Whole group mini lesson - Small Group Instruction with teacher - Live via Zoom (Zoom breakout rooms) - Independent Practice - learning packets, manipulatives/word work		
11:45-12:00 Live Instruction	Whole group closing circle		Whole group closing circle		

Acronyms - SEL = Social Emotional Learning, dELD = Designated English Language Development, ELA = English Language Arts, PE = Physical Education, HSS=History-Social Science

Horario de Muestra Escuela Virtual Grados TK/K

Horario Semanal

Hora		lunes-viernes	
8:30-9:00	Instrucción en vivo	Junta de la Mañana (Zoom)	
9:00-10:00	Instrucción en vivo	-1er bloque de instrucción(ELA,dELD,Matemáticas,HSS,Ciencia) -Mini lección grupo entero -Grupo pequeño instrucción con maestro-Via Zoom -Práctica Independiente-paquetes de aprendizaje/trabajo de palabras/escritura	
10:00-10:30	DESCANSO		
10:30-11:15	Aprendizaje Asincrónico	-Lecciones pregrabadas -EF / Arte / Música	
11:15-11:45	Instrucción en vivo	-2do bloque de instrucción (ELA,Matemáticas,HSS,Ciencia) -Mini lección grupo entero -Grupo pequeño instrucción con maestro-Via Zoom -Práctica Independiente-paquetes de aprendizaje, trabajo de palabras	
11:45-12:00	Instrucción en vivo	-Círculo de cierre del grupo completo	
Cada Miercoles 11:15- 12:00		-Lecciones pregrabadas, paquetes de aprendizaje, juegos de desarrollo.	

Independent Study

Independent Study (IS) is an alternative to classroom instruction consistent with a school district's course of study and is not an alternative curriculum.

Families/students interested in this option should consider the following questions:

- Is there evidence the student can work alone?
- Is the student responsible for independent assignments (do they currently complete homework)?
- Can the student commit to attending weekly meetings at the set time by the Independent Study teacher?
- Does the student have access to space at home to complete schoolwork?

**Managing your own learning
means showing:**



If you have answered “no” to any of the above questions, please discuss this option with your school site principal or classroom teacher(s) to determine if this is the best educational choice for your student.

Estudio Independiente

El Estudio Independiente (IS) es una alternativa a la instrucción en el aula consistente con el curso de estudio del distrito escolar y no es un plan de estudios alternativo.

Familias / estudiantes interesados en esta opción deben considerar las siguientes preguntas:

- Existe evidencia de que el estudiante puede trabajar solo?
- Es el estudiante responsable de las asignaciones independientes? (actualmente completan la tarea)?
- Puede el alumno comprometerse a asistir a reuniones semanales en el tiempo establecido por el maestro de estudio independiente?
- Tiene el estudiante acceso a un espacio en casa para completar el trabajo escolar?

Managing your own learning means showing:



Si respondió “no” a cualquiera de las preguntas anteriores, hable con la directora de su escuela sobre esta opción o con el maestro (s) del aula para determinar si esta es la mejor opción educativa para su estudiante.

Independent Study

- Students and Families attend an entry meeting with their IS Teacher and sign a Master Agreement.
- Students are required to attend IS meetings a minimum of one hour a week (to be scheduled with your assigned teacher).
- Attendance is based on the number of assignments completed by the student each week (not in-seat attendance).
- Students who are out of compliance (not completing assignments or missing two consecutive IS meetings without notice) can be dropped from the IS program and returned to their school's site programming.
- Teacher meets (at minimum) weekly for a hour with each individual student and is available for check-ins
- Commitment is a trimester
- Breakfast and lunch bundles will be available for pick-up at the school site for enrolled students

Estudio Independiente

- Estudiantes y las familias asisten a una reunión de entrada con su maestro de (EI) y firman un acuerdo.
- Se requiere que los estudiantes asistan a las reuniones de EI un mínimo de una hora a la semana (se debe programar con su maestro asignado).
- La asistencia se basa en la cantidad de tareas completadas por el estudiante cada semana (no asistencia en el asiento).
- Los estudiantes que no cumplan (que no completen las tareas o que se pierdan dos reuniones EI consecutivas sin previo aviso) pueden ser retirados del programa EI y devueltos a la programación del sitio de su escuela.
- El maestro se reúne (mínimo) semanalmente por una hora con cada estudiante individual y está disponible
- El compromiso es un trimestre
- Paquetes de desayuno y almuerzo estarán disponibles para recoger en el sitio escolar para los estudiantes inscritos.



- The online program Acellus is being considered to support the learning for all academic subjects. PE will be district/teacher designed
- In districts across the country
- Multiple Uses: remediation, grade level instruction, and acceleration



Information about course offerings through Acellus can be found at <https://www.science.edu/acellus/courses/all-courses/>



- Se considera que el programa en línea Acellus apoya el aprendizaje de todas las materias académicas. La educación física será diseñada por el distrito / maestro
- En distritos de todo el país
- Usos múltiples: remediación, instrucción de nivel de grado y aceleración



Puede encontrar información sobre las ofertas de cursos a través de Acellus en <https://www.science.edu/acellus/courses/all-courses/>

Independent Study Program

- The online program Acellus will be used to support the learning for all subjects and PE will be district/teacher designed
- Students will have classes in:
 - ELA, Math, Science, Social Science, PE
- Students can also select up to 2 additional courses from Acellus
- Students will have the following number of hours/minutes for schoolwork each day:
 - Grades TK and Kinder = 180 minutes or 3 hours each day
 - Grades 1 - 3 = 230 minutes or 3 hours and 50 minutes each day
 - Grades 4 and 8 = 240 minutes or 4 hours each day
- **Attendance** will be based on the time value of pupil work products, i.e. the amount of schoolwork that a student has completed per expectations of the teacher. If a student has completed all expected schoolwork, they will receive 100% attendance, if not, they receive less than 100% attendance.

Programa de Estudio Independiente

- El programa en línea Acellus se utilizará para apoyar el aprendizaje de todas las materias y la educación física será diseñada por el distrito / maestro.
- Estudiantes tendrán clases en:
 - ELA, Matemáticas, Ciencia, Ciencias Sociales, Educación Física
- Estudiantes también pueden seleccionar hasta 2 cursos adicionales de Acellus
- Los estudiantes tendrán la siguiente cantidad de horas / minutos para el trabajo escolar cada día:
 - Grados TK y Kinder = 180 minutos o 3 horas cada día
 - Grados 1 - 3 = 230 minutos o 3 horas y 50 minutos cada día
 - Grados 4 a 8 = 240 minutos o 4 horas cada día
- **Asistencia** se basará en el valor temporal de los productos del trabajo del alumno, es decir, la cantidad de trabajo escolar que un alumno ha completado según las expectativas del maestro. Si un estudiante ha completado todo el trabajo escolar esperado, recibirá el 100% de asistencia, de lo contrario, recibirá menos del 100% de asistencia.

Independent Study Sample Elementary Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00-9:00	Prep	Prep	Prep	Prep	Prep
9:00-9:50	Student 1:1	Student 1:1	Staff Meetings Collaboration ADA/Business Grades Meet with Students /Parents Prof Development	Student 1:1	Student 1:1
10:00-10:50	Student 1:1	Student 1:1		Student 1:1	Student 1:1
11:00-11:30	Office Hours	Office Hours		Office Hours	Office Hours
11:30-12:30	Lunch	Lunch		Lunch	Lunch
12:30-1:20	Student 1:1	Student 1:1		Student 1:1	Student 1:1
1:30-2:20	Student 1:1	Student 1:1		Student 1:1	Student 1:1
2:20-3:00	Office Hours	Office Hours		Office Hours	Office Hours

Muestra de Horario de Estudio independiente

	lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
8:00-9:00	Prep	Prep	Prep	Prep	Prep
9:00-9:50	Estudiante 1:1	Estudiante 1:1	Juntas de personal Colaboración ADA/Negocio Grados Reunirse con Estudiantes / Padres Desarrollo Profesional	Estudiante 1:1	Estudiante 1:1
10:00-10:50	Estudiante 1:1	Estudiante 1:1		Estudiante 1:1	Estudiante 1:1
11:00-11:30	Horas de Oficina	Horas de Oficina		Horas de Oficina	Horas de Oficina
11:30-12:30	Almuerzo	Almuerzo		Almuerzo	Almuerzo
12:30-1:20	Estudiante 1:1	Estudiante 1:1		Estudiante 1:1	Estudiante 1:1
1:30-2:20	Estudiante 1:1	Estudiante 1:1		Estudiante 1:1	Estudiante 1:1
2:20-3:00	Horas de Oficina	Horas de Oficina		Horas de Oficina	Horas de Oficina

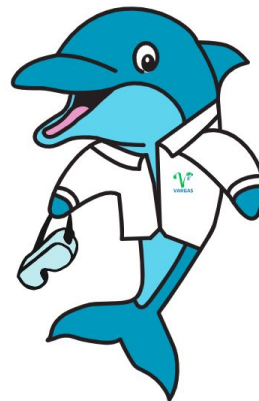
Virtual School vs. Independent Study

Virtual School	Independent Study
Daily site-based teacher interaction via virtual class sessions	Weekly 1 hour meeting with a district teacher; available for check-ins
Teacher directs content lessons with embedded independent student work time	No teacher directed lessons
Daily virtual attendance is required and monitored	Daily virtual attendance is not required; monitored by number of assignments completed
Student will be assigned to a classroom teacher and interact with other students	Students will be assigned a teacher, but not a classroom; limited to no interaction with other students
Consistent virtual classroom schedule	Flexible schedule
Commitment for the Trimester (November 13th)	

Escuela Virtual vs. Estudio Independiente

Escuela Virtual	Estudio Independiente
Interacción diaria del maestro basada en el sitio a través de sesiones de clase virtual	Reunión semanal de 1 hora con un maestro de distrito; disponible para revisiones
El maestro dirige las lecciones de contenido con tiempo de trabajo independiente integrado	No hay clases dirigidas por maestros
La asistencia virtual diaria es requerida y monitoreada	No se requiere asistencia virtual diaria; monitoreado por número de tareas completadas
El estudiante será asignado a un maestro de clase e interactuará con otros estudiantes.	A los estudiantes se les asignará un maestro, pero no un aula; limitado a ninguna interacción con otros estudiantes
Horario de clase virtual constante	Horario flexible
Compromiso para el trimestre (13 de noviembre)	

Coming Soon...



Device & Materials Distribution

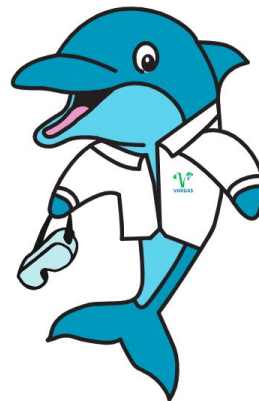
- Planning for August 14, 17, 18
- Distribution schedule TBD
- Will include picking up device and any supplies necessary for the first week of school

Parent Education Opportunities

- August 11th 6:00-7:30 - District Supported Technology Apps
- Site specific parent education to follow

Vargas Welcome/Orientation Webinar - August 18th

Próximamente...



Distribución de Dispositivos y Materiales

- Planeando para agosto 14, 17, 18
- Horario de distribución será determinado
- Incluirá recoger dispositivo y todos los suministros necesarios para la primera semana de clases.

Oportunidades de Educación para Padres

- 11 de agosto 6:00-7:30 - Aplicaciones de Tecnología compatibles con el distrito
- Educación para padres específica del sitio a seguir

Seminario web de Bienvenida / Orientación de Vargas - 18 de agosto

Contacting Us

We are in the process of finalizing our Front Office Visitor Safety Protocols

Have a question? Give us a call or email us!

Phone (408) 522-8267

Emails:

kathryn.armstrong@sesd.org - Principal

john.austin@sesd.org - Assistant Principal

randi.salas@sesd.org - Administrative Assistant/Office Manager

erika.lopez@sesd.org - Administrative Assistant/Registration & Student Information

siobhan.tapia@sesd.org - Outreach Assistant



Estar en Contacto Con Nosotros

Estamos en el proceso de finalizar nuestros Protocolos de Seguridad para Visitantes de la Oficina Principal

Tiene una pregunta? ¡Llámenos o envíenos un correo electrónico!

Teléfono (408) 522-8267

Correos electrónicos:

kathryn.armstrong@sesd.org - Directora

john.austin@sesd.org - Asistente de Directora

randi.salas@sesd.org - Asistente Administrativa / Gerente de Oficina

erika.lopez@sesd.org - Asistente Administrativa / Registro e Información del Estudiante

siobhan.tapia@sesd.org - Ayudante Comunitaria

